



**Proyecto**  
“Impactos de la Migración y Remesas  
en la Economía Local de Olancho”

**Informe**  
**Mapeo de Emigración y Remesas Municipal**  
Municipio de San Francisco de Becerra  
Departamento de Olancho

**Marzo 2006**

## Tabla de Contenido

	Pag.
<b>1. Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Metodología para el relevamiento de la información.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Niveles de Bienestar de las comunidades.....</b>	<b>5</b>
3.1 Criterios Locales de pobreza y bienestar.....	6
3.2 Matriz de niveles de bienestar y criterios de bienestar y pobreza de las comunidades.....	7
3.3 Importancia de la emigración y las remesas en la comunidades.....	8
3.4 Índices de emigración en las comunidades.....	9
<b>4. Fuentes de Ingresos del Municipio.....</b>	<b>9</b>
4.1 Perfil de los participantes.....	9
4.2 Principales fuentes de ingresos municipales.....	9
4.3 Pastel de fuentes de Ingreso.....	10
<b>5. Percepciones comunitarias sobre los impactos de la emigración y las remesas.....</b>	<b>11</b>
5.1 Siluetas de emigrantes, silueta de familiares, impacto negativo y positivo.....	12
5.2 Cuadro de Impactos.....	13
<b>6. Matriz de Medios de Comunicación.....</b>	<b>15</b>
6.1 Cuadro de información relevante para difusión.....	15
<b>7. Conformación del Grupo de Apoyo para la investigación.....</b>	<b>16</b>
7.1 Miembros del grupo.....	16
7.2 Listado de nombres, lugar de residencia y contactos.....	17
<b>8. Hallazgos y Testimonios.....</b>	<b>17</b>
<b>Anexo 1</b> Guión de la Reunión para el Mapeo Municipal	

## **1. Introducción**

En el presente documento se hace la descripción general del municipio de San Francisco de Becerra ubicado en el departamento de Olancho, tomando como referencia el abordaje de la reunión Municipal, desarrollada con líderes representantes de las aldeas y casco urbano, con el propósito de conocer de manera mas amplia y profunda el tema de la “Emigración y Remesa y el Impacto en la Economía Local de Olancho”.

San Francisco de Becerra está ubicado al norte del departamento de Olancho, las vías de acceso carretero a la cabecera municipal -así como a las aldeas- son de tierra. Tiene varias salidas alternas hacia Juticalpa y Catacamas, esta ubicado aproximadamente a 38 kilómetros de Juticalpa carretera por la comunidad de El Plomo, siendo esta la vía más utilizada en época de invierno. En periodo de verano la distancia se acorta entre Juticalpa y la cabecera municipal ya que puede utilizarse el puente provisional para cruzar el río Guayape (14 Km.)

Los límites del municipio son: al norte, el río Guayape, Municipio de Juticalpa; al sur y oeste con el Municipio de Juticalpa; y al este colinda con los Municipios de Santa Maria del Real y Catacamas. Su extensión territorial es de 340.0 Km<sup>2</sup>. Además del casco urbano, esta conformado por 7 aldeas y 73 caseríos con un total de 1,717 viviendas. La población aproximada es de 10,812 habitantes y una densidad de 31.8 habitantes por kilómetro cuadrado.

En este municipio no hay presencia de instituciones bancarias por lo que los habitantes viajan a Juticalpa, Catacamas e incluso a otras ciudades del país a realizar sus transacciones económicas. En el casco urbano existe una cooperativa de ahorro y crédito con el nombre de (Becerra Limitada).

San Francisco de Becerra cuenta con una red de educación de escuelas publicas y jardines de niños, además hay una escuela privada y un colegio técnico al nivel secundario completo. No obstante las personas de este municipio tienen que viajar a Juticalpa o a otras ciudades para tener acceso a educación superior.

Con relación a salud, cuenta con un centro urbano y tres centros rurales. En el casco hay un medico atendiendo el servicio publico, además hay auxiliares de enfermería, un técnicos de laboratorio y uno de salud ambiental.

## **2. Metodología para el Relevamiento de la Información**

El relevamiento de la información para elaborar el presente documento tiene como característica principal un proceso catalizador de dinámicas o ejercicios participativos que permiten la discusión, verificación y validación de la información en una sola reunión de Mapeo Comunitario, a través de conocimientos locales.

Antes de la reunión que generó el mapeo de emigración del municipio de Santa María del Real, ya se habían dado dos pasos de igual importancia i) que fue contacto inicial con representantes de la alcaldía, esto con el fin de presentar y socializar los objetivos de la investigación “Impactos de la Migración y Remesas en la Economía Local de Olancho”, los antecedentes del cooperante y los de la RDS-HN en la zona, así como los antecedentes institucionales en el tema de emigración y remesa ii) posteriormente se procedió a listar nombres de informantes claves del casco urbano y las comunidades, y representantes de todos los sectores sociales, para convocarlos a la reunión que se programó y efectuó el día viernes 17 de febrero del 2006.

Aunque esta reunión estaba programada para un máximo de 25 personas, la respuesta comunitaria -así como el apoyo de las autoridades locales- provocó que el número ascendiera a 47, lo que generó ciertas dificultades al momento de implementar los ejercicios aunque por otro lado enriqueció significativamente la participación en la asamblea.

Ya que el objetivo principal del Mapeo es profundizar el diagnóstico sobre el contexto municipal, (como base o complemento del estudio de hogares que se efectuará posteriormente, además de lograr una mayor aproximación al fenómeno de la emigración y las remesas según la percepción de la población -afectados directa o indirectamente por la emigración- y no sólo el de las familias entrevistadas), se incluyeron 4 ejercicios básicos que al complementarse permiten una visión global y verificable sobre la situación estudiada, dando mayor consistencia a la información relevada:

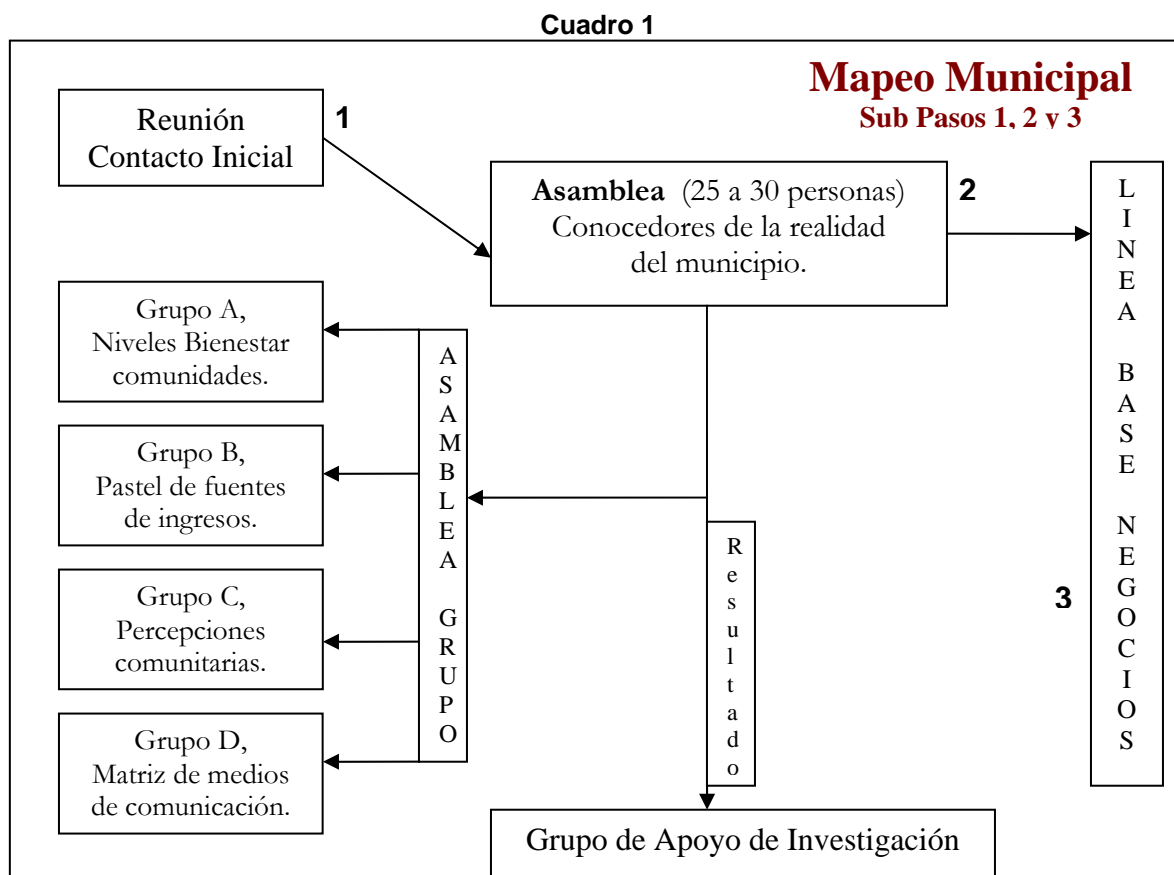
### **Ejercicios:**

- a) Caracterización de las comunidades por nivel de bienestar.
- b) Fuentes de ingreso del municipio.
- c) Percepción comunitaria sobre el tema.
- d) Matriz de medios de comunicación.

El trabajo de investigación participativo se efectuó dividiendo la asamblea en varios grupos (ver cuadro 1).

Previamente, durante la presentación, se identificaron los sectores representados y al momento de conformar los grupos se potenciaron con los conocimientos de cada uno, según su área de influencia o labores dentro del municipio.

Con la intención de resumir la metodología utilizada para la elaboración del mapeo, se adjunta como Anexo 1 el Guión Metodológico de la Reunión Municipal en la que la población principal sujeta a estudio, son las aldeas. Además, en seguida se presenta el diseño gráfico de la asamblea, representando los grupos inmiscuidos y los sub pasos de esta etapa de la investigación.



### 3. Niveles de Bienestar de las Comunidades

A través de la dinámica de investigación participativa, para caracterizar los niveles de bienestar de las comunidades del municipio (debilidades o fortalezas, ventajas o desventajas para sus habitantes) se generaron indicadores de pobreza a nivel comunitario según los conocimientos locales, según la percepción de los participantes, esto sin obviar los criterios culturalmente establecidos para calificar: pobres, no tan pobres, comunidades ricas o con buenas condiciones para desarrollarse exitosamente mejor que otras, y comunidades “regulares”, etc.

**Esto se hizo visibilizando cada comunidad importante, según los presentes, escribiendo el nombre de las mismas sobre tarjetas homogéneas; luego se le pidió a los participantes agruparlas según su percepción sobre bienestar. Y, por cada grupo, se procedió a listar aquellos criterios que impulsaron dicha separación o agrupación.**

Importante es mencionar que el casco urbano de San Francisco de Becerra, (la cabecera municipal), quedó excluido de esta caracterización (por razones como el tamaño del casco urbano, así como por la cantidad de habitantes, número de barrios y caseríos, además por los accesos a servicios básico y al comercio, en lo que se diferencia por mucho de las aldeas. De haberse incluido el casco urbano en la tabla de comunidades, éste (*en sí mismo*) hubiese representado un nivel de bienestar distinto al de las aldeas.

Al efectuar la caracterización de las comunidades, situadas por Nivel de Bienestar, se facilitó el análisis de causas probables de emigración en las aldeas y caseríos del municipio estudiado.

### **3.1 Criterios locales de pobreza y bienestar comunitario.**

Dado el conocimiento de los informantes locales, -sin dejar de subrayar que la base para los criterios que en seguida se mencionan- es la percepción y la tradición comunitaria, pudieron establecerse tres grandes grupos de comunidades según sus condiciones. Los informantes consideran que las comunidades agrupadas dentro del Nivel I o grupo 1, son las que ofrecen mejores condiciones de vida para sus habitantes, y que las del Nivel III son las más pobres, o donde las condiciones de vida son más precarias.

La caracterización de niveles de bienestar se hizo con personas que asistieron a la reunión municipal, teniendo como informantes claves a representantes varios grupos, entre ellos, líderes comunitarios y productores, quienes conocen y tienen una mejor orientación de cada una de las aldeas porque viven en ella o porque conocen a profundidad la zona.

Para la caracterización de niveles de bienestar se tomaron en cuenta varios aspectos como: producción, servicios básicos (agua, luz, etc.), remesas, acceso carretero. Según la percepción de los informantes, estos aspectos son fundamentales para medir el desarrollo de las aldeas.

En seguida se presenta una lista de criterios de bienestar, o aspectos que los informantes locales consideran determinantes con relación a pobreza o riqueza:

#### Los tres niveles.

- a. Acceso a servicios básicos, o cantidad de servicios básicos.
- b. Acceso a salud y educación.
- c. Producción ganadera y de procesamiento de lácteos (laguna seca).
- d. Producción de granos básicos en mayor o menor escala.
- e. Calidad de la tierra muy fértil y cantidad de tierras cultivadas.
- f. Productos visibles determinantes de poder adquisitivo: calidad de las viviendas, vehículos, celulares o acceso a otros medios de comunicación, vestimenta, electrodomésticos.
- g. Mayores Fuentes de empleo.
- h. Cantidad de emigrantes de la comunidad en los estados unidos.
- i. Cantidad de remesa enviada (probablemente comunidades con historial de emigración de mayor edad que las de los niveles más pobres).

Ahora bien, cuando analizamos los criterios locales entre los grupos 1 y 2, con relación al 3, la “*transversalidad*” de criterios anteriormente descrita como factores de bienestar, podría transportarse a factores negativos, como ejemplo, en las comunidades del nivel III no sólo hay ausencia de muchos servicios básicos, sino que las condiciones de vida familiar son precarias, cosa que se demuestra con los siguientes criterios que a continuación se describen:

Nivel tres.

- a. No cuentan con los servicios básicos agua, sistema de letrinas ni energía eléctrica.
- b. Viviendas de bahareque y no de adobe, muchas de ellas construidas en vías de carretera.
- c. Viven principalmente del jornal y la mayoría de las tierras están en poder de terratenientes de otros sitios, que convierten a los habitantes de las comunidades en capataces o simples empleados eventuales.
- d. No poseen tierras propias para trabajar.
- e. Son comunidades formadas por personas emigrantes del sur del país.
- f. Duermen en hamacas
- g. Alto grado de analfabetismo (escuelas unidocentes)
- h. No hay fuentes de empleo etc.

A continuación se presenta una tabla resumida con los tres niveles de bienestar y los criterios vertidos por los informantes claves para separarlos; seguida por las aldeas que pertenecen a cada nivel.

### 3.2 Matriz de niveles, criterios de bienestar y pobreza de las comunidades.

Cuadro 2

Caracterización de las aldeas		
Nivel I	Nivel II	Nivel III
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejores viviendas (bloque, ladrillo y adobe con repello).</li> <li>-Cuentan con servicios básicos (agua, energía eléctrica).</li> <li>- Tierras fértiles.</li> <li>-Alta producción agrícola (maíz, frijol, sorgo).</li> <li>- Ganadería en alta escala.</li> <li>- Televisión por cable</li> <li>- Cuentan con Cyber café (Laguna seca, San Luis).</li> <li>- Mayor fuente de empleo.</li> <li>- Centro de educación básico (San Luis).</li> <li>- Vías de acceso todo el año (carretera en buen estado).</li> <li>- Cercanía a la cabecera municipal y otras ciudades importantes del departamento.</li> <li>-Mejor nivel académico de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es la aldea de reciente creación en el municipio.</li> <li>-Buena producción de frijol, plátano.</li> <li>- Es la única aldea productora de café dentro del municipio.</li> <li>-Acceso carretero solo en verano.</li> <li>-Es una aldea formada por inmigrantes de otras partes del país (Curaren, Alubaren, Reitoca).</li> <li>- Viviendas de menor calidad. (Adobes sin repello y bahareque).</li> <li>-Hacinamiento de personas por hogar (hasta 11 por hogar)</li> <li>- Ningún servicio básico.</li> <li>-Agua por manguera proveniente de quebrada.</li> <li>- Autoempleo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Casas de bahareque y adobe</li> <li>-Construcción de casas en derecho de vías de carreteras.</li> <li>Producción de granos básicos en bajísima escala (solo para autoconsumo).</li> <li>- Viven del jornal</li> <li>- No tienen tierras aptas para cultivos (solamente el solar de la casa).</li> <li>-Son aldeas formadas por inmigrantes del sur del país.</li> <li>-No cuentan con servicios básicos de agua, letrinas y energía eléctrica.</li> <li>- Mucho analfabetismo</li> <li>- Duermen en hamacas</li> <li>-Centros educativos unidocentes.</li> <li>- No hay fuentes de empleo.</li> </ul>

personas y acceso a centros educativos. - Mayor emigración hacia EE UU. - Envío de remesas en alta escala. -Más inversiones (carros, casas, propiedades). - Procesadora de lácteos (laguna seca).	-Mayor índice de analfabetismo. - Poca migración hacia otros países.	- Poca emigración
<b>Comunidades por Nivel de Bienestar</b>		
San Luís Laguna Seca Las Tres Ceibas	Bella Vista	El Guineo Santa Marta

En el cuadro anterior se puede observar las características generales de cada grupo, aspectos por lo que las comunidades representadas se ubicaron en ese nivel de bienestar. Las comunidades del No. 1 son las aldeas que están mejor económicamente porque cuentan con la mayoría de servicios básicos, acceso carretero todo el año y en buen estado, además de ser zonas productoras de granos básicos, ganadería.

La aldea del grupo No. 2 tiene similares características a las del grupo No. 3, la diferencia es que es una aldea productora de café, plátanos y frijol. El grupo No. 3 es el de las aldeas que -según criterio de los informantes están en peores condiciones económicas-, ya que son aldeas que no cuentan con acceso carretero todo el año, tienen viviendas construidas de bahareque y adobe, no cuentan con energía eléctrica, no hay empleo y la producción agrícola es de autoconsumo.

### **3.3 Importancia de la emigración y las remesas en las comunidades.**

Como pudo observarse en la caracterización de las comunidades uno de los factores transversales de bienestar era la cantidad de emigrantes en el extranjero y la cantidad o frecuencia de envío de la remesa (ver cuadro 2).

Posteriormente, (ver pastel de fuentes de ingreso, pagina 10), la percepción de los informantes que participaron en este ejercicio indica que la remesa es el tercer rubro en orden de importancia para la economía del municipio, esto en orden de ingreso económico para el comercio y las familias, sin medir cuánta de esta remesa esta impulsando otros rubros de igual importancia.

Ahora bien, al caracterizar las comunidades por nivel de bienestar, la información obtenida indica *qué* comunidades reportan mayor emigración y a *qué* niveles pertenecen. En el caso de San Francisco de Becerra, según la percepción de los informantes locales, sólo las aldeas del nivel I presentan altos índices de emigración y recepción de remesas, esto en comparación con las comunidades del nivel II y III.



### **3.4 Índices de emigración en las comunidades.**

Según la apreciación de los informantes claves, la influencia de la emigración es mayor en las comunidades del nivel 1. Ahora bien, aún dentro de este nivel, unas comunidades reportan más frecuencia de emigrantes que otras, este es el caso de la comunidad de San Luís, donde los emigrantes y el envío de remesa son muy importantes para la economía local.

Las comunidades del Nivel I y II tienen poca emigración. La falta de remesa podría ser un indicador de pobreza, o un factor negativo en cuanto a nivel de bienestar.

Una de las posibles causas de que estos grupo del nivel II y III no reporten mucha emigración es que las familias no disponen de suficiente dinero para sufragar el costo del viaje, además, tampoco tienen bienes para vender o que sirvan como garantía para la gestión de un préstamo (ver factores de pobreza del nivel III, pagina 6).

## **4. Fuentes de Ingresos del Municipio**

### **4.1 Los participantes.**

Los informantes claves que participaron en este ejercicio, son personas que constituían un grupo representativo de productores, comerciantes y representantes de entidades financieras, así como miembros de la corporación municipal vinculados a recaudación de impuesto o gestión, ya que ellos son los que mejor conocen la realidad local con relación a inversión o fuentes de ingreso para el municipio.

### **4.2 Principales fuentes de ingresos municipales.**

Según el conocimiento de este grupo de personas, pudo establecerse un listado de los principales rubros, negocios o fuentes económicas que por orden de importancia generan la mayoría de los ingresos para el municipio de San Francisco de Becerra.

Los integrantes de este grupo analizaron en conjunto y de manera individual el listado. En seguida se presenta la lista de estos rubros generados por los informantes claves:

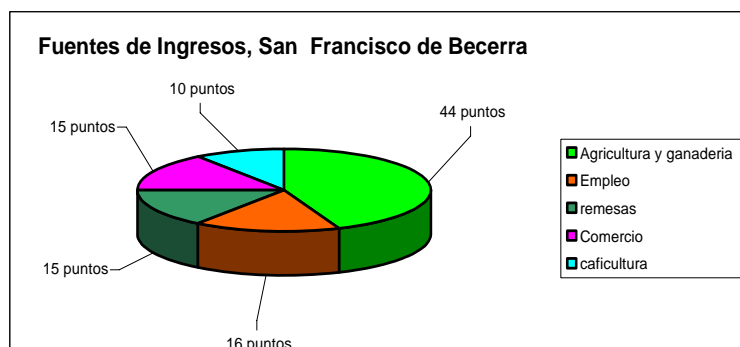
**Cuadro 3**

Fuentes de Ingreso	
Agricultura y Ganadería	Comercio
Empleo	Remesas

Posteriormente se le entregó un número equitativo de granos de frijol a cada uno de los miembros del grupo y se les pidió que los distribuyeran sobre la lista de fuentes de ingreso según su percepción de importancia para generación de ingreso en el municipio.

Una vez colocados todos los granos de frijol sobre la fuente de ingreso según el criterio de cada miembro del grupo, se hizo la sumatoria para establecer una valoración o puntuación de la importancia de cada una de las fuentes de ingreso.

### 4.3 Pastel de fuentes de ingresos.



Para realizar la clasificación, se tomó en cuenta el grado de importancia que tiene cada actividad en la población, a diferencia de otros municipios la actividad agrícola y ganadera fue agrupada como una sola fuente de ingreso. Esto puede deberse a que la percepción de los participantes se viera presionada uso de las tierras, extensión, fuentes de empleo, provocando que no pudiesen separar las actividades. Según el criterio del grupo se le asignaron 44 puntos a “agricultura y ganadería” podríase pensar que ambas tienen el mismo grado de importancia por generación de ingreso para el municipio estableciendo un promedio de 22 puntos para cada una. La segunda fuente de ingreso en orden de importancia la constituye el empleo con 16 puntos, seguido por remesas y comercio con una asignación de 15 puntos respectivamente.

A pesar de que los ingresos por remesas se ubican en un tercer lugar en orden de importancia como fuente de ingreso, cabe resaltar que según criterio de los participantes tanto las actividades agrícolas y ganaderas como el comercio han sido fortalecidas con recurso provenientes de la remesa que los familiares de los emigrantes reciben, por lo que se puede deducir que estas juegan un papel muy importante en el desarrollo económico del municipio.

Además, la gran mayoría de esta remesa no se utiliza necesariamente en inversiones visibles, sino que mucha sirve para sufragar las necesidades del hogar. El uso principal de las remesas apunta hacia actividades reproductivas.

Con la finalidad de profundizar un poco más y tomando como referencia la información obtenida en los grupos de trabajo en relación a la importancia que las remesas tienen, se les solicitó a los participantes en el ejercicio, realizar una clasificación de los principales usos o inversión de las remesas por parte de las familias receptoras.

Los participantes inician con la elaboración de un listado sobre la distribución y del uso de las remesas, luego se le solicitó la asignación de valores en orden de importancia, tomando como ejemplo el ejercicio sobre fuentes de ingreso municipal, producto del ejercicio resulta el siguiente gráfico. La percepción indica

que, en primer lugar la remesa se invierte en alimentación, seguido por educación, construcción de viviendas, compra de implementos agrícolas, compra de propiedades, compra y venta de ganado, y salud.

**Nota:** esta primer aproximación al uso de la remesa, sirve para listar un conjunto de respuestas comunes, productos, o para generar preguntas. No obstante el uso de la remesa deberá estudiarse –no a nivel de percepción de informantes- sino de parientes emigrantes o personas que reciben e invierten remesas.

## **5. Percepciones Comunitarias Sobre los Impactos de la Emigración y las Remesas**

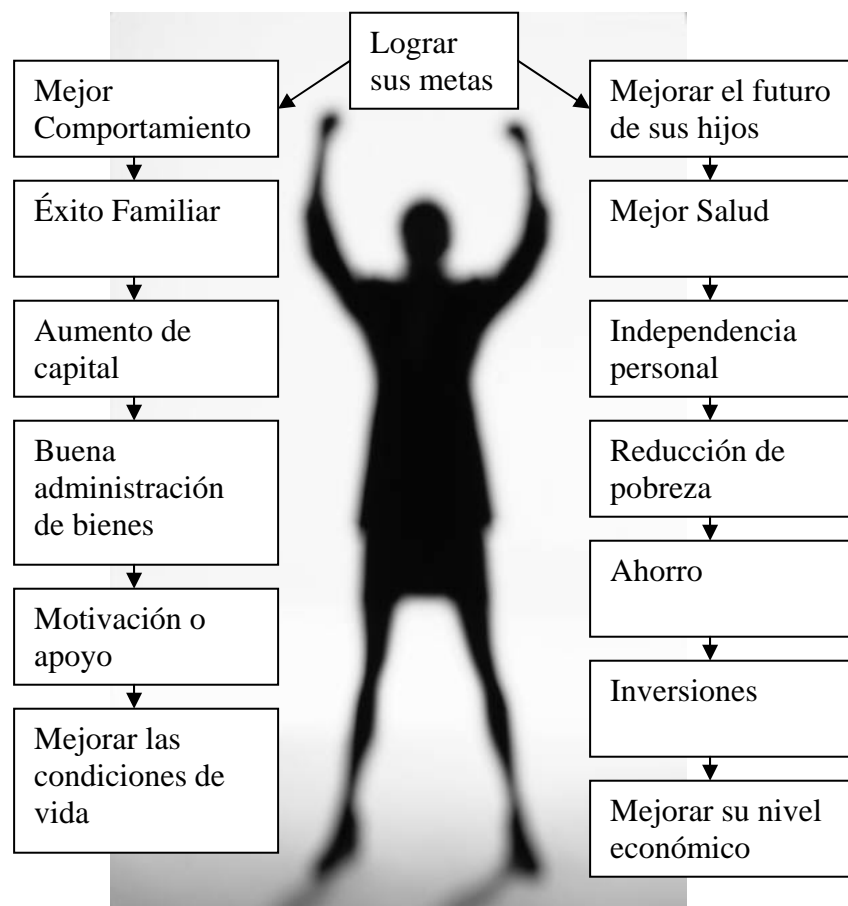
Uno de los objetivos de la investigación, planteado en la segunda hipótesis del proyecto, es el de investigar los impactos de la remesa en la calidad de vida de las familias receptoras. Así que, en San Francisco de Becerra, se conformó un grupo comprendido por jóvenes parientes de emigrantes, de diferentes edades, sexos y ocupaciones.

Se le pidió a una miembro del grupo acostarse voluntariamente sobre cuatro *papelografo*, luego se bordeó su silueta con marcador; a esta silueta se le dibujó ropa, ojos, boca, etc., de tal manera que se pudiera colocar sobre la silueta características tanto de los emigrantes como de sus parientes en Honduras. Por último se utilizaron tarjetas con el fin de anotar los factores de éxito o fracaso de los emigrantes y sus parientes, y se colocaron en las partes del cuerpo que los participantes consideraban apropiadas. Dicho ejercicio funciona como una entrevista participativa y abierta, inicialmente provocando caos hasta la unificación de criterios reflejados en el orden de las tarjetas.

Este ejercicio se desarrollo con jóvenes que experimentan la migración en su familia, la mayoría de ellos son personas que viven con sus abuelos tíos hermanos, por el hecho que su padre o madre han emigrado en algunos casos específicos a emigrado el matrimonio o la pareja. Se logró enunciar 14 persepciones positivas y 10 negativas.

### 5.1 Siluetas de emigrantes, silueta de familiares, impacto positivo y negativo.

#### Positivo de la migración y remesas



#### Lo negativo de la migración y remesas



### 5.2 Cuadro de impactos.

Tomando como referencia el ejercicio de la silueta, en el siguiente cuadro se describe cada una de las percepciones positivas y negativas que los jóvenes experimentan y observan en el entorno de la comunidad y a nivel familiar.

Cuadro 4

Aspectos positivo o factores de éxito		Aspectos negativos o factores de fracaso	
Características	Descripción	Característica	Descripción
1. Mejora comportamiento	-A ser mas responsable consigo mismo y su familia. -Mejoramiento de conducta a las personas. -Se vuelven solidarios	1. Inseguridad.	- No tener seguridad de invertir en algo productivo (malgasto de dinero derroche).
2. Lograr sus metas	- Llegar a su destino (EE.UU.). Creación de patrimonio (vivienda y ganado).	2. Desintegración familiar.	- Falta de los padres a hijos, da depresión y luego abandonan la vivienda y desminuyen las obligaciones. -Embarazos en adolescencia por falta de consejo de parte de los padres por que han emigrado. -Falta de protección padres a hijos (explotación y mala alimentación. -Falta de afecto familiar.
3. Mejorar el furo de sus hijos.	-Mejor educación. -Mejor alimentación. -Mejor salud. -Brindar mayor oportunidad a sus hijos como estudiar en la universidad.	3. Dependencia de la remesa.	- Los jóvenes dependen de la remesa y no quieren prepararse para el futuro.
4. Éxito familiar	-Muchas personas han emigrado siguiendo a sus parientes (hijos a padres esposas a esposos y viceversa). -Integración familiar. (familia transnacional )	4. Delincuencia.	- Peligro de ser asaltado. -Rebeldía en los hijos (maras). -Muchos se quedan en vicios (narcotráfico, alcoholismo, drogas).
5. Mejora condiciones de salud	- Mejores posibilidades de visitar un medico privado. -Alargar la vida de su familia (comprando medicamentos de buena calidad).	5. Riesgos.	- Enfermedades por falta de alimentación. -Deportación. -Sufrimiento en el viaje. -Pérdida de algunas partes de su cuerpo.
6. Aumento de capital	- Compra de bienes. - Mayores inversiones. - Apertura de cuentas bancarias.	6. Libertinaje.	- Cuando ya hay bienes se quiere salir libremente sin medir tiempo. -Menos control de dinero (gastos).

7. Independencia personal	- Aprende a valorarse por si mismo. -Asume sus propias responsabilidades	7. Conflicto familiar.	-Mayor vicio. -Mayor preocupación en la familia. Problemas (asaltos y violaciones) Inducción de amistades a vicios. Mayor elección de amistades.
8. Buena administración de bienes	-Hacer buena inversión de bienes valorando su trabajo. Respetando su futuro.		
9. Reducir la pobreza.	-Creando fuentes de ingresos mayores. Mayor ocupación de las personas. -Mejor administración independiente personal.	8. Malas inversiones.	- Se da a raíz de los bienes ya sea efectivo o en especie (carro) o al tomar decisiones familiares sobre los mismos  - Compra de artículos o cosas innecesarias No se piensa en el futuro (metas cortas)
10. Motivación o apoyo	-Compromiso para invertir en negocios y no emigrar. Mejorar la educación en cuanto al apoyo de los familiares.	9. Sufrimiento.	- La parte emocional de dejar a su familia. Temor de ser regresado por no conocer el camino. Falta de oportunidades de empleo. Sufrimiento en el trabajo (frío ,calor, nieve)
11. Ahorro	-Ahorros bancarios (por tener un buen interés). Ahorro como medidas de seguridad.		
12. Mejorar las condiciones de vida	-Mejor calidad de viviendas. Mayor relación con las personas (capacidad y desarrollo).	10. Promesas.	- Lograr que todos los planes soñados se realicen en el tiempo establecido.
13. Inversiones	-Compra de tierras. Compra de ganado, carros, buses. Instalación de negocios. Mejores ganancias y oportunidades garantizando una vida estable.		
14. Mejorar su nivel económico.	-A través de inversiones (trabajo, generación de capital y ganancia estable.		

## 6. Matriz de Medios de Comunicación

Uno de los objetivos de la Investigación de impactos de la remesa en la economía local de olanco es el de, a través de medios accesibles de comunicación, devolver los resultados a la población sujeta a estudio, y tomando en cuenta la disposición de los comunicadores de los medios locales, se diseñó una matriz sencilla que incluye toda la información necesaria para tomar decisiones futuras, así como el formato más efectivo o la duración de cada producto. A la vez se establecieron vínculos para la difusión de algunos mensajes de especial interés para la investigación en proceso.

La información disponible a través de esta matriz, comprende: nombre de emisoras, programas con mayor audiencia, horarios preferidos por la audiencia, más una columna de observaciones que indican el método más efectivo de aproximación a los grupos metas.

### 6.1 Cuadro de información relevante para difusión.

Cuadro 5

No.	Frecuencia Preferida	Programa mas escuchado	Horarios	Observaciones
01	Radio América	Noticias	4:00 a 8:00 AM	Emisora de Tegucigalpa buena calidad de señal sin interferencias.
		El medico y su salud	8:00 a 9:00 AM.	Consejos de salud.
02	Radio MM Stereo	L a hora del reggueton	9:00 a 11: 00 AM.	Emisora ubicada en Juticalpa, mayor audiencia juvenil
03	Radio Oro Stereo	Programas variados	Todo el día	Una de las horas donde la audiencia está más pendientes de esta programación es de 12.00 PM a 1:00 PM ya que en este horario se reciben saludos de Estados Unidos.
04	Radio Manantial	Programas Cristianos	Todo el día	Esta emisora recibe llamadas de estados unidos de las siguientes ciudades Miami, Orlando, Carolina del Norte y Nueva York.
05	Radio Católica	Noticias	11:00-12:00 PM	Saludos, Avisos Denuncias Etc.
				Según lo informado por la asamblea en este municipio el 95% de la población escucha más radio que cualquier otro medio.
No	Televisión	Programación	Horarios	Observaciones
01	Canal 24	Noticiero nocturno	6:00 a 8:00 PM	Canal local ubicado en el perímetro de Juticalpa señal por cable.
02	Canal 5	Telenovelas	Todo el día	Los espectadores de este canal de Tegucigalpa tienen horarios alternos preferidos para ver sus telenovelas. Este canal se mira con buena señal en el casco urbano a través de servicio de cable y en algunas aldeas se ve con antena. ( buena señal)

No	Telefonía	Compañía distribuidora	Costo	Observaciones
01	<b>Teléfono fijo</b>	Hondutel	LPS. 500.00 la instalación.	En el casco urbano 80 casas tienen servicio de telefonía fija. El resto de las aldeas como Laguna Seca, San Luís y Tres Ceibas cuentan con teléfono comunitario donde los costos varían en llamadas nacionales e internacionales
02	<b>Teléfono celular</b>	Megatel, Celtel		El 60% del municipio posee teléfono celular. La cobertura de este tipo de telefonía no es de buena calidad en algunos sectores solamente el casco urbano cuenta con buena señal.
04	<b>Cyber café</b>	Lps 15.00 por hora y 4.00 lempiras por minuto la llamada a USA		Existen cuatro Cyber cafés, en el casco urbano, Laguna Seca y San Luís de Lajas, ofrecen servicios de Internet y el servicio de llamadas internacionales. Según los usuarios este servicio satelital es de mala calidad se tarda mucho se cortan las llamadas y falla el sistema. También hay un Cyber café en Tres Ceibas pero actualmente no funciona.

## ***7. Conformación del grupo de apoyo de investigación.***

Con el objetivo de crear una plataforma humana sólida y confiable para los futuros pasos de la investigación, al final de la reunión de mapeo municipal se le pidió a los presentes involucrarse con los investigadores locales de manera voluntaria, con la intención de servir de apoyo para la investigación.

La respuesta de los presente fue tan favorable. Este grupo ya generó los primeros resultados en la relevación de información para el diseño del marco muestral de la Unidad Primaria de Muestreo. Además, se espera que este grupo de personas funjan como enlaces entre el CIID / RDS-HN y las comunidades que serán estudiadas a nivel de hogares. También, consideramos, sería el enlace principal para promover la devolución de resultados.

Estos miembros del grupo de apoyo, por supuesto, son actores claves, quienes apoyaran el proceso aportando cualquier información pertinente, datos, nombres, etc., que se requiera en los pasos sub. Siguiendo de la Investigación de Impactos de la Emigración y Remesa en la Economía Local de Olancho.

### ***7.1 Miembros del grupo.***

En la conformación del grupo de apoyo se busca que en la medida que sea posible este integrado por representantes con las siguientes características:



- Informantes claves dentro del casco urbano, preferiblemente representantes de organizaciones de base o personas que están experimentando la emigración de un familiar.
- Representantes de las comunidades diagnosticadas, personas con características similares a las del casco urbano.
- Representantes de cada aldea del municipio a estudiar.

## 7.2 Listado de nombres, lugar de residencia y contactos.

Cuadro 6

Nombre	Comunidad que representa	Teléfono de contacto	Organización que representa
Rolando Cruz	Pueblo Viejo	924-19-77	Fuerzas Vivas
Fausto Zapata	San Francisco de Becerra	976-42-68 785-23-29	Junta de Agua
Miguel Ruiz	Laguna Seca	933-14-22	Patronato
Heriberto Zelaya	Laguna Seca	754-75-60	Patronato
Ana Ruiz	San Francisco de Becerra	923-00-80	Fuerzas Vivas
Jelin Herrera	Laguna Seca	946-63-41	Fuerzas Vivas
Blas Antonio Rosales	San Luis	946-06-03	Patronato
Gonzalo Sánchez	Bella Vista		Sociedad de Padres de Familia

## 8. Hallazgos y Testimonios.

En todo el proceso de abordaje en reuniones a nivel comunitario o con grupos de parientes con emigrantes, es interesante la variedad de información que se genera en cada conversación, cuando los parientes o líderes expresan diversas opiniones o puntos de vista sobre el tema de la emigración y remesas y los impactos que esto genera a nivel familiar y de comunidad. Estas ideas, opiniones o puntos de vistas, se presentan bajo el nombre de testimonios y hallazgos en el cuadro siguiente.

Cuadro 7

Testimonios	Hallazgos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El señor Miguel Ángel Ruiz relata que cuando los familiares de los emigrantes envían videos filmicos a sus pariente que viven en Estados Unidos solo les dan a conocer lo bonito que realizan en su vida cotidiana, pero no dan a conocer la realidad de la mala inversión y el derroche de la poca remesa que reciben, (drogadicción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las mayorías de las inversiones de remesas en las aldeas como San Luis de Lajas y Laguna Seca se hacen en construcción de viviendas al estilo americano a un costo muy elevado.</li> <li>• La mayoría de los caseríos en este municipio son haciendas</li> </ul>

<p>alcoholismo) rebeldía en jóvenes etc.) Contacto. 933-14-22 Laguna Seca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gonzalo Ramón Sánchez manifestó que los gringos son muy inteligentes ya que recuperan la remesa que el emigrante envía al país al invadirnos de tecnología como; teléfonos, motocicletas celulares, electrodomésticos y carros etc. Contacto: 785-16-17 Las Tres Ceibas.</li> <li>• Por su parte la Señora Ana Ruiz aportó diciendo que esperaba que la investigación no quede simplemente en una reunión si no que esperaba resultados positivos que puedan ayudar a familiares con emigrantes a través de capacitaciones, asesorías para hacer un buen uso de la remesa y de esta forma hacer mas productivo el esfuerzo de sus familiares emigrantes.</li> <li>• Lisbeth Rivas estudiante del primer año de Administración de empresas hija de dos emigrantes manifestó “yo estoy cuidando la remesa porque se lo que les cuesta a mis padres”, “ A veces prefiero el regaño de mis padres que el envío de la remesa”</li> </ul>	<p>con una sola casa de habitación de uso transitorio por sus trabajadores o capataces.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de los líderes en las aldeas no cuentan con información por escrito de sus comunidades, esto, como referencia de ellos mismos.</li> <li>• Los hijos de los migrantes obtienen un nivel de educación mas alto ya que gracias alas remesas pueden estudiar en colegios y universidades privadas.</li> <li>• Daniel Molina manifestó que “la mayoría de los padres que emigran ponen como pretexto que se casaron en Estados Unidos como medida para obtener la legalización</li> <li>• La mayoría de las comunidades con familiares de emigrantes cuentan con Cyber café en donde pueden comunicarse vía teléfono o vía correo electrónico con sus parientes.</li> </ul>
---	--

# **ANEXO 1**

**Guión para la reunión municipal.**

## Guión para la reunión municipal.

<b>OBJETIVOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informar sobre el proceso de investigación que se efectuará en la zona.</li> <li>2. Elaborar el mapeo municipal de emigración y remesas.</li> <li>3. Conformar un grupo de apoyo para la Investigación.</li> </ol>		
TIEMPO:	PASO:	OBSERVACIONES CLAVE:
15 min.	Apertura de la reunión.	La realiza el Alcalde Municipal o, en su defecto, su representante.
20 min.	Presentación de participantes.	<p>Asume el moderador del equipo de investigación y explica verbalmente los antecedentes del proyecto. Además expone los antecedentes de la RDS-HN y las expectativas de la investigación acción planteadas por el CIID.</p> <p>Se identifican discretamente los sectores representados, información que será utilizada al momento de organizar los grupos de trabajo. Los probables grupos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corporación municipal; <u>Sector educación</u>; <u>Sector empresarial</u></li> <li>▪ Proyectos y ONG; productores y empresarios; medios de información, comunicadores locales.</li> <li>▪ Representantes de las aldeas, líderes de organizaciones locales como patronatos, juntas de agua, bancos comunitarios...</li> </ul> <p>Pasar <u>hoja de registro</u> para registrar los datos de los participantes (nombre, organización / institución, comunidad, datos de contacto).</p>
10 min.	Breve presentación del proyecto.	<p>Se explica usando <u>rota folios sobre la investigación o presentación digital</u>.</p> <p>Puntos: los antecedentes de la RDS-HN, los posibles usos que podría dársele a la información generada y las expectativas de la investigación acción planteadas por el CIID.</p>
10 min.	Breve explicación del proceso de Mapeo.	Una vez socializados los posibles usos de la información, se describe el método de trabajo, la división de la asamblea en grupos de trabajo con el fin de recopilar información clave con los materiales y a través de la facilitación.
15 min.	Conformación de los grupos.	Se utiliza la información obtenida en la clasificación de participantes recopilada durante la presentación. Esta información nos da pistas para la conformación de los grupos

		de trabajo.	
<b>Grupos de trabajo (de 6 a 8 personas por grupo)</b>			
Caracterización de niveles de bienestar de las comunidades. (Guía I)	Fuentes de Ingresos. (Guía II)	Percepciones comunitarias. (Guía III)	Matriz de Medios de comunicación. (Guía IV)
Miembros Grupo A.	Miembros Grupo B.	Miembros Grupo C.	Miembros Grupo D.
Maestros, técnicos, empleados de instituciones de gobierno. Representantes de las comunidades, miembros de la municipalidad.	Productores, comerciantes, miembros de la municipalidad, representantes de las aldeas.	Parientes de emigrantes, hijos, esposas y esposos, madres.	Representantes de la sociedad civil, comunicadores locales, miembros de la municipalidad.
<b>TIEMPO:</b>	<b>PASOS:</b>	<b>OBSERVACIONES CLAVE:</b>	
10 min.	Explicación y asignación de tareas, entrega de materiales.	Tener presente el Guión para trabajo en grupo, marcadores, rotafolio.	
1 hora	Trabajo de grupos	Monitoreo de trabajo de grupos: los investigadores coordinan cada trabajo o se desplazan por los grupos despejando dudas y cruzando información de interés entre los grupos.	
30 min.	Presentación plenaria de los trabajos en grupo.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cada grupo expone los resultados de su trabajo ante el plenario y da lugar a preguntas y respuestas, después de cada presentación.</li><li>▪ Los investigadores plantean la necesidad de conformar un grupo de apoyo para dar continuidad a los siguientes pasos de investigación.</li></ul>	
10 min.	Formación del grupo de apoyo:	Se anotan en rota folio o pizarra las personas voluntarias y el equipo de investigación se reúne con ellas para acordar el tipo de apoyo esperado para difundir o socializar los objetivos de la investigación, así como la información pertinente que se espera recolectar con el apoyo del grupo.	

**Nota:** el tiempo aproximado de la reunión -siguiendo los pasos metodológicos- se estima entre 2 ½ y 3 horas, tiempo que según la experiencia de la RDS-HN en procesos similares es óptimo y aceptable para la asamblea. No obstante, se recomienda que las reuniones de mapeo se efectúen durante la mañana o en las primeras horas de la tarde.